ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JAVIER ZAITH CASTRO CASTRO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1083066126
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Javier se muestra como un niño tranquilo, que ha ido fortaleciendo su permanencia dentro del jardín, evidenciando avances en su seguridad y estabilidad durante la jornada. Se observa que logra mantenerse en los diferentes espacios con mayor disposición, lo que favorece su participación progresiva en las dinámicas del día.

En cuanto a su forma de juego, continúa evidenciando una preferencia por actividades individuales, especialmente aquellas que implican manipulación de objetos, encaje o exploración de materiales. En este tipo de experiencias demuestra un alto nivel de concentración, precisión y constancia, permaneciendo durante periodos prolongados y evidenciando agrado por lo que realiza.

En relación con sus pares, se encuentra en proceso de integración. Aunque no busca de manera constante el compartir grupal, se han identificado pequeños avances en su disposición para acercarse y participar en algunos momentos compartidos. Se continúa promoviendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan su seguridad y confianza en la interacción.

Durante las actividades, Javier participa principalmente cuando estas captan su interés, logrando involucrarse de manera más activa. En estos momentos evidencia atención, compromiso y capacidad para desarrollar lo que se le propone. Se continúa fortaleciendo su vinculación a diferentes experiencias para ampliar su participación dentro del grupo.

En cuanto a la alimentación, se mantiene el acompañamiento constante, especialmente en momentos donde su disposición puede verse influenciada por su estado emocional. Con apoyo respetuoso logra consumir sus alimentos, mostrando avances progresivos en este proceso.

Respecto al control de esfínteres, responde de manera adecuada cuando se le orienta, reconociendo el momento de realizar sus necesidades y actuando de forma acorde con el acompañamiento brindado.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arroja Peso de 11,7 y talla 91,3 en riesgos de desnutrición. Entrega de observador 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: No firma por Suspensión

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARON LIRIANA AMADO DIAZ — **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C — **NUIP:** 1023048566

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sharon Amado se muestra como una niña que se desenvuelve con seguridad y tranquilidad dentro del jardín, manteniendo una actitud estable a lo largo de la jornada. Se evidencia que reconoce los diferentes momentos del día, lo que le permite integrarse con naturalidad a las dinámicas propuestas, participando de forma constante sin presentar resistencia.

En su forma de relacionarse, se caracteriza por ser respetuosa y selectiva, estableciendo vínculos principalmente con niñas que comparten una personalidad similar a la suya. Estos encuentros se dan en un ambiente de calma, donde se prioriza el respeto, el cuidado del otro y la armonía en el juego. Aunque no busca constantemente la interacción con todos sus pares, cuando lo hace mantiene una actitud adecuada y coherente frente a los acuerdos del grupo.

Durante las actividades, Sharon evidencia una participación organizada. Escucha con atención, comprende las orientaciones y desarrolla las propuestas con dedicación. Se observa que logra mantenerse enfocada, finalizando lo que inicia y demostrando satisfacción por sus logros. Su ritmo de trabajo es constante, lo que le permite avanzar sin dificultad en cada experiencia.

En relación con la alimentación, se han identificado avances progresivos en la aceptación de algunos alimentos, aunque aún conserva preferencias marcadas. Maneja adecuadamente los cubiertos y se desenvuelve con independencia en este momento, requiriendo apoyo solo en situaciones puntuales.

En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma, lo que evidencia seguridad y desarrollo acorde a su etapa.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 14,9 y talla 95,3 peso adecuado para la talla. Entegra de observador 27-03-2026 por fortalecimiento pedagogico

FIRMA ACUDIENTE: - Nerkis Diaz — **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BLEIKER ALEXANDER BUSTAMANTE MONTENEGRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1240497952

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Bleiker se muestra como un niño activo, con una energía constante que lo lleva a involucrarse en las diferentes experiencias del día. A lo largo de la jornada se evidencia disposición para participar, integrándose a las dinámicas con entusiasmo.

En su relación con los pares, busca el contacto y el juego compartido; sin embargo, en algunos momentos puede presentarse una interacción más intensa de lo esperado, lo que requiere orientación para favorecer formas de juego más cuidadosas. Con el acompañamiento brindado, se han observado avances en la forma en que regula su comportamiento, respondiendo de manera más adecuada a las indicaciones.

Durante las actividades, Bleiker participa con interés, mostrando disposición para seguir las orientaciones y desarrollar las propuestas. Se mantiene activo y logra integrarse a los diferentes momentos sin dificultad.

En cuanto a la alimentación, presenta una buena disposición, consumiendo los alimentos ofrecidos de manera adecuada.

Respecto al control de esfínteres, evidencia autonomía, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente. En general, Bleiker continúa fortaleciendo su forma de relacionarse con los demás, manteniendo una participación activa dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso de 14,11 y talla 90,6 peso adecuado para la talla. Entrega de observador 27-03-2026 Fortalecimiento pedagogico

FIRMA ACUDIENTE: Wendy montenegro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAILYN ALEXA CASTAÑEDA ALVARADO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1062916066

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Juailyn Alexa se muestra como una niña dinámica, con interés constante por participar en las actividades del jardín. Durante la jornada se mantiene activa, integrándose con facilidad a los diferentes momentos y evidenciando agrado por las experiencias propuestas.

Se destaca especialmente en actividades que implican el uso de materiales gráficos, donde demuestra control en sus movimientos y dedicación en lo que realiza. Se observa un avance en su precisión y en el cuidado de sus producciones, permaneciendo concentrada por más tiempo.

En su relación con los pares, se evidencia mayor apertura para compartir, participando en distintos momentos grupales y mostrando una actitud respetuosa. Se han observado avances en su disposición para interactuar con diferentes niños y niñas. En cuanto a la alimentación, aún requiere acompañamiento, especialmente frente a algunos alimentos que no son de su preferencia. Sin embargo, se evidencian pequeños avances en su aceptación. Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y actuando con autonomía.

En términos generales, Juailyn Alexa continúa avanzando en su participación, en su interacción y en su proceso de alimentación.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 17,1 talla 99,5 riesgo de sobrepeso. Entrega de observadores 27-03-2026 Por fortalecimiento pedagogico

FIRMA ACUDIENTE: Julieth Hurtado **FIRMA DOCENTE:** Victoria A.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELY XIOMARA CASTILLO VIRGUEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1025333531
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Hely Xiomara se caracteriza por ser una niña tranquila, observadora y con una forma de participación que se da desde la calma y la atención. A lo largo de la jornada se mantiene estable en su comportamiento, logrando integrarse a las dinámicas del jardín sin dificultad, respetando los tiempos y adaptándose a los diferentes momentos del día de manera adecuada.

En su relación con los pares, se evidencia que su interacción es selectiva, estableciendo vínculos principalmente con algunas niñas con quienes comparte mayor afinidad. Dentro de estos espacios se desenvuelve con mayor confianza, logrando participar de manera más activa. Aunque no busca constantemente el contacto con todo el grupo, se han observado avances en su disposición para integrarse en otros momentos, lo que refleja un proceso progresivo de apertura social. Sus interacciones se caracterizan por el respeto, la calma y el cuidado hacia los demás. En las actividades propuestas, Hely Xiomara demuestra compromiso y atención. Escucha las indicaciones, las comprende y las ejecuta de manera organizada, evidenciando que sigue la secuencia de lo que se le propone. Se mantiene en las actividades durante el tiempo requerido y logra finalizarlas, lo que refleja constancia en su participación. Aunque su intervención verbal es limitada, responde adecuadamente a través de sus acciones, mostrando comprensión y disposición frente a lo que se le orienta.

En cuanto a su expresión, se continúa fortaleciendo la seguridad para que pueda manifestarse verbalmente con mayor frecuencia. Se observan pequeños avances en su intención comunicativa, por lo que se siguen generando espacios que favorezcan su confianza para expresarse dentro del grupo.

Respecto a la alimentación, su ritmo continúa siendo pausado, lo que hace necesario el acompañamiento constante, especialmente en algunos momentos del día. Se han evidenciado leves avances en su disposición frente a ciertos alimentos, aunque aún requiere apoyo para lograr mayor autonomía y continuidad en este proceso.

En relación con el control de esfínteres, Hely Xiomara presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera organizada, lo que evidencia seguridad en este aspecto.

OBSERVACIONES: Primera toma de peso y talla arrojo peso 12,4 talla 95 Peso adecuado Para la talla. Entrega de observadores 27-03-2026 Por fortalecimiento Pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Yoar Viviana

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ALAIA FINOL RIVERO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 8028082
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana se muestra como una niña participativa, expresiva y con una actitud constante de interés frente a las actividades del jardín. Durante la jornada se mantiene activa, integrándose con facilidad a las diferentes propuestas y mostrando agrado por las experiencias, especialmente aquellas relacionadas con el arte y la expresión gráfica.

Su comunicación es clara, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones, gustos y necesidades. Esta habilidad favorece su participación en los diferentes momentos del día y fortalece su interacción con los pares, con quienes comparte de manera respetuosa.

En relación con sus pares, se evidencian avances en su integración, ampliando progresivamente sus espacios de interacción. Aunque aún mantiene afinidad con algunas niñas en particular, se muestra más abierta a compartir en distintos momentos, participando de manera armónica dentro del grupo. En cuanto a la alimentación, continúa requiriendo acompañamiento constante, ya que aún presenta dificultad frente a algunos alimentos. Sin embargo, se observan avances en su disposición, mostrando mayor apertura en ciertos momentos, lo que indica un proceso progresivo.

Respecto al control de esfínteres, mantiene un excelente manejo, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma, lo que evidencia seguridad en este aspecto. En términos generales, Luciana continúa fortaleciendo su participación, su interacción social y su proceso de alimentación, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arroyo peso 13,5 talla 91,2 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 Por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Mauri Rivero. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL DAVID GALICIA DIAZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1106454985

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ángel David se muestra como un niño activo, curioso y con una energía constante que se refleja a lo largo de toda la jornada. Disfruta los espacios del jardín, explorando el entorno y participando en las diferentes experiencias con entusiasmo. Se evidencia una actitud positiva frente a las dinámicas del día, lo que le permite involucrarse con agrado en los distintos momentos y mantenerse en constante disposición hacia la exploración. Durante las actividades, se observa que inicia con motivación; sin embargo, en algunos momentos puede dispersarse o centrar su atención en acciones diferentes a las propuestas. A pesar de ello, con acompañamiento respetuoso logra retomar la actividad, evidenciando avances en su capacidad para seguir orientaciones y vincularse nuevamente a la dinámica. Se ha venido trabajando con el niño en la identificación de aquellas actividades que logran captar mayormente su atención, evidenciando que su interés se centra principalmente en experiencias relacionadas con la pintura, la exploración sensorial y el juego. A partir de esto, se generan estrategias que favorezcan su participación, ampliando progresivamente su interés hacia otro tipo de actividades. En cuanto a su comunicación, se continúa estimulando su expresión verbal, ya que aún no se manifiesta de manera constante. Sin embargo, se observan pequeños avances en su intención comunicativa, logrando en algunos momentos expresar necesidades o intereses. Se sigue fortaleciendo este proceso mediante diferentes estrategias que le permitan ganar mayor seguridad y frecuencia en su expresión. Respecto a la alimentación, Ángel David muestra independencia con los alimentos de su agrado, mientras que con aquellos que no son de su preferencia requiere apoyo y motivación. A través del acompañamiento constante, logra consumirlos, evidenciando avances progresivos en este aspecto. En relación con el control de esfínteres, se resalta un avance significativo, ya que gracias al acompañamiento desde casa, el niño ha logrado dejar el uso del pañal y actualmente presenta un adecuado control. Sin embargo, aún requiere apoyo por parte de la docente para dirigirse al baño, ya que en pocas ocasiones expresa de manera verbal o espontánea la necesidad de hacerlo. Se continúa fortaleciendo este proceso para favorecer una mayor autonomía.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 12,6 talla 88,4 peso adecuado para la talla. Entrega de observador 27-03-2026 por fortalecimiento Pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Alison Diaz. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISABELLA MEDINA ARRIETA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1300002836

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa y con una actitud positiva frente a los diferentes momentos de la jornada. Se desenvuelve con seguridad dentro del jardín, lo que le permite participar de manera constante en las actividades y adaptarse a las dinámicas del día sin dificultad.

En las actividades, se muestra atenta y organizada. Escucha las indicaciones, las comprende y desarrolla las propuestas con dedicación, evidenciando compromiso en lo que realiza. Se observa que logra mantenerse en las experiencias durante el tiempo requerido y finalizarlas, lo que refleja constancia en su participación.

En cuanto a la interacción con los pares, se evidencia una mayor apertura para compartir, integrándose con facilidad en diferentes momentos del día. Sus relaciones se caracterizan por el respeto y la armonía, participando de manera adecuada en los espacios grupales y manteniendo una actitud tranquila frente a los demás.

Su comunicación es clara, lo que le permite expresar con facilidad sus necesidades, intereses y emociones. Esto favorece tanto su participación como su bienestar dentro del jardín, ya que logra manifestar lo que requiere en los momentos oportunos. En cuanto a la alimentación, mantiene una disposición adecuada, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para finalizar este proceso. Se evidencian avances en su autonomía, logrando mayor independencia de manera progresiva.

Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera autónoma y organizada. En términos generales, Isabella continúa fortaleciendo su seguridad, su participación y su interacción con los pares, manteniendo una actitud estable y positiva dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrop peso 13,5 talla 98,5 en riesgo de desnutrición aguda. Entrega observador 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Grey Arrieta **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORK LUIS OLAVE CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1049951540
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

York se muestra como un niño activo, sociable y con gran disposición para interactuar con sus pares. Durante la jornada se integra con facilidad a los diferentes momentos, participando en las actividades y compartiendo con otros niños y niñas de manera constante.

En su relación con los pares, busca el juego compartido, lo que le permite establecer vínculos con facilidad. Sin embargo, en algunos momentos su forma de interactuar puede ser un poco intensa, lo que hace necesario el acompañamiento para favorecer dinámicas más organizadas y cuidadosas. Se evidencian avances en su capacidad para atender las orientaciones, mostrando mayor regulación en su comportamiento.

Durante las actividades, participa con interés y entusiasmo, involucrándose en las propuestas y manteniéndose activo dentro de ellas. Se observa disposición para realizar lo que se le indica, logrando integrarse a los diferentes momentos de la jornada.

En cuanto a la alimentación, aunque consume adecuadamente los alimentos, se distrae con facilidad, lo que hace necesario el acompañamiento constante para que logre mantenerse en este momento y finalizarlo de manera organizada.

Respecto al control de esfínteres, presenta un excelente manejo, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma, lo que evidencia seguridad en este proceso.

En términos generales, York es un niño participativo que continúa fortaleciendo la regulación de su comportamiento y su capacidad de concentración en algunos momentos del día.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 15,8 talla 102,2 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 Del fortalecimiento Pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Yeymis Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** CD 584552

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Cattaleya se caracteriza por ser una niña alegre, expresiva y con una gran disposición para participar en las actividades del jardín. Durante la jornada se muestra motivada, disfrutando de los espacios y de las experiencias que se le proponen, lo que le permite mantenerse activa y vinculada a las dinámicas del día.

En su relación con los pares, se evidencia una interacción espontánea, estableciendo vínculos con facilidad y participando en juegos compartidos donde predomina el respeto y la armonía. Se muestra cercana, lo que favorece su integración dentro del grupo y le permite desenvolverse con seguridad en los espacios colectivos.

Durante las actividades, participa con interés, atendiendo las indicaciones y desarrollando las propuestas con dedicación. Su comunicación verbal le permite intervenir en diferentes momentos, expresar sus ideas y manifestar sus intereses de manera clara, lo que favorece su participación activa.

En cuanto a la alimentación, aunque muestra disposición general, en algunos momentos presenta rechazo frente a ciertos alimentos, por lo que requiere acompañamiento constante. Se evidencian avances progresivos en su aceptación, lo que indica un proceso en construcción. Respecto al control de esfínteres, presenta autonomía, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera adecuada.

En términos generales, Cattaleya se desenvuelve de manera positiva dentro del jardín, destacándose por su actitud participativa y su capacidad de interacción.

OBSERVACIONES: Primera toma de peso y talla arroja peso 17,4 talla 99,9 riego de sobrepeso. Entrega de observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Yorgersis Medina **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL — **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C — **NUIP:** 1075811003

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Kylian se caracteriza por ser un niño activo, expresivo y con una disposición constante para participar en los diferentes momentos de la jornada dentro del jardín. Se evidencia que disfruta los espacios, integrándose con facilidad a las dinámicas propuestas y mostrando interés por cada una de las experiencias que se le presentan. Su actitud suele ser positiva, lo que le permite involucrarse con entusiasmo y mantenerse motivado durante el día. En las actividades, Kylian demuestra comprensión de las indicaciones, logrando desarrollarlas con seguridad y disposición. Se observa que participa de manera constante, interviniendo en distintos momentos y mostrando interés por finalizar lo que inicia. Su nivel de atención es adecuado en la mayoría de las experiencias, aunque en algunos momentos puede verse influenciado por su nivel de energía, lo que hace necesario recordarle las orientaciones para mantener el enfoque en la actividad. En cuanto a su comunicación, se destaca por expresarse de manera clara y comprensible, lo que le permite manifestar sus intereses, emociones y necesidades con facilidad. Esta habilidad favorece su participación dentro del grupo y le brinda herramientas para interactuar con sus pares de manera más efectiva.

En su relación con los pares, Kylian busca constantemente el juego compartido, lo que le permite integrarse y generar vínculos dentro del grupo. Se muestra cercano y participativo en los espacios colectivos; sin embargo, en algunos momentos su forma de interactuar puede ser un poco intensa, lo que requiere acompañamiento para fortalecer formas de relación más organizadas y respetuosas. Se evidencian avances en su capacidad para atender las orientaciones y regular su comportamiento en estos espacios. Respecto a la alimentación, Kylian se desenvuelve con un alto grado de independencia, consumiendo sus alimentos de manera adecuada y haciendo uso correcto de los utensilios. Se observa organización en este momento, lo que refleja hábitos acordes a su etapa.

En relación con el control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera autónoma, lo que evidencia seguridad y responsabilidad en este proceso.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 15 talla 94,5 riesgo de retraso en talla. Entrega de observadores 27-03-2026 Por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Paula Carvajal — **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1240497848
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alexa se caracteriza por ser una niña activa, enérgica y con una disposición constante para participar en las actividades del jardín. Durante la jornada se mantiene motivada, mostrando interés por las experiencias que se le proponen y participando con entusiasmo en cada uno de los momentos.

En las actividades, se observa que se involucra con dedicación, esforzándose por realizar lo que se le indica de la mejor manera posible. Atiende las orientaciones y demuestra interés por completar las propuestas, evidenciando compromiso en su participación. Su nivel de energía, en ocasiones, puede influir en su permanencia dentro de las actividades, por lo que requiere acompañamiento para mantener la concentración.

En cuanto a la interacción con sus pares, se continúa fortaleciendo la manera en que comparte, ya que en algunos momentos puede mostrarse poco receptiva o presentar actitudes que dificultan la convivencia. Sin embargo, se evidencian avances en su respuesta frente a los llamados de atención, mostrando disposición para mejorar su forma de relacionarse.

Su comunicación verbal es clara, lo que le permite expresar sus ideas, intereses y necesidades con facilidad. Esto favorece su participación y le brinda herramientas para interactuar dentro del grupo. En relación con la alimentación, presenta una buena disposición, consumiendo sus alimentos de manera adecuada y con independencia.

Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma.

OBSERVACIONES: Primera toma de peso y talla arrojo peso 15,6 talla 94,6 riesgo a sobre Peso - Entrega de observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Diana Camacho

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1146151639
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jesús se muestra como un niño activo, dinámico y con una alta energía que se refleja a lo largo de la jornada. Se involucra en los diferentes momentos del día, especialmente en aquellos que implican movimiento o acción, donde logra mantenerse por más tiempo y participar con mayor interés.

Durante las actividades, se observa que inicia con disposición; sin embargo, puede dispersarse con facilidad, lo que hace necesario el acompañamiento constante para que logre mantener la atención y dar continuidad a las propuestas. Se han identificado avances en su participación cuando las experiencias son de su interés, logrando involucrarse de manera más constante en estos momentos. Se continúa trabajando en la permanencia y organización dentro de las actividades. En cuanto a su comunicación, se evidencia que no se expresa de manera verbal, lo que hace necesario interpretar sus necesidades a través de sus acciones, gestos o comportamientos. Desde el acompañamiento se continúan implementando estrategias que favorezcan su expresión y comunicación, brindándole herramientas para manifestar lo que requiere de forma más clara. Según lo referido por la familia, este proceso se encuentra en acompañamiento externo, lo que resulta importante para su desarrollo. En su relación con los pares, se integra en algunos momentos, especialmente en actividades de movimiento o juego libre. Sin embargo, se continúa fortaleciendo su forma de interacción, promoviendo espacios donde pueda compartir de manera más organizada y respetuosa. Se han evidenciado momentos en los que logra participar de forma colaborativa, especialmente en actividades que implican organización del entorno, como mover sillas o ayudar en algunos espacios, lo que favorece su sentido de participación. Respecto a la alimentación, Jesús se destaca por su independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y sin requerir apoyo constante, teniendo en cuenta las indicaciones específicas frente a algunos alimentos. Se evidencia una adecuada disposición en este momento, lo que favorece su autonomía. En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo el momento de realizar sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 15,8 talla 97,7 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 Dar fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: Lucelly Castro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARITH YULIANA BELEÑO MARTINEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1233701522
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sharith Beleño se caracteriza por ser una niña activa, segura y con una actitud participativa durante toda la jornada. Se integra con facilidad a las dinámicas del jardín, mostrando disposición constante para involucrarse en cada una de las experiencias propuestas.

En su interacción con los pares, se evidencia una participación abierta, compartiendo de manera respetuosa y estableciendo relaciones que le permiten desenvolverse con confianza. Disfruta de los espacios grupales, manteniendo una actitud colaborativa y respetando los acuerdos establecidos.

En las actividades, demuestra interés, compromiso y constancia. Atiende las orientaciones, comprende lo que se le propone y desarrolla cada experiencia con seguridad. Se observa que logra mantenerse enfocada y finalizar sus actividades, evidenciando organización en su forma de actuar. En cuanto a la alimentación, se resalta su independencia, haciendo uso adecuado de los cubiertos y manteniendo hábitos organizados. No requiere apoyo constante, lo que refleja un buen nivel de autonomía.

Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente. En términos generales, Sarrita mantiene un desempeño positivo dentro del jardín, destacándose por su autonomía, participación y adecuada interacción con sus pares.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 13,2 talla 97,2 riesgo de desnutrición aguda. Entrega observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: Orly Martinez **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SAMUEL CHILATRA GUALDRON **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477972

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel se caracteriza por ser un niño con un alto nivel de energía, lo que se refleja en su constante movimiento y disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín. Durante la jornada se involucra en múltiples actividades, mostrando interés y motivación por los espacios que se le proponen.

En la interacción con sus pares, se continúa fortaleciendo el reconocimiento de límites y el respeto por los demás, ya que en algunos momentos puede presentar dificultad para compartir o seguir indicaciones dentro del grupo. No obstante, se evidencian avances en la forma en que responde a las orientaciones, mostrando mayor disposición para escuchar, atender y regular su comportamiento en diferentes situaciones.

En las actividades pedagógicas, Samuel participa con entusiasmo, integrándose a las propuestas y mostrando interés por desarrollarlas. En algunos momentos logra mantener la atención por periodos más prolongados, evidenciando avances en su capacidad de concentración. Se continúa trabajando en la permanencia dentro de las actividades para favorecer una participación más organizada. En cuanto a la alimentación, mantiene una adecuada disposición, consumiendo los alimentos ofrecidos sin mayor dificultad. Se observa que se desenvuelve de manera organizada en este momento, evidenciando hábitos acordes a su etapa.

Respecto al control de esfínteres, presenta autonomía, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente, lo que refleja seguridad en este proceso.

En términos generales, Samuel continúa fortaleciendo su capacidad de autorregulación, su interacción con los pares y su permanencia en las actividades, manteniendo una actitud participativa dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de peso y talla arroja peso 13,5 talla 94,5 peso adecuado para la talla. Entrega de observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico

FIRMA ACUDIENTE: No firma por inasistencia **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 marzo 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1243763634
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lucas se muestra como un niño tranquilo, reservado y con una forma de participación que se da desde la observación y la calma. Durante la jornada se mantiene en su espacio, evidenciando una actitud serena que le permite integrarse a las dinámicas del jardín sin generar dificultad, aunque su participación suele ser más individual que grupal.

En cuanto a su comunicación, se observa que es limitada, ya que no se expresa de manera frecuente de forma verbal. Prefiere manifestarse a través de acciones, lo que hace necesario continuar fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan su seguridad y confianza para expresarse. Se evidencian pequeños avances en su intención comunicativa, lo que permite continuar acompañando este proceso.

En su relación con los pares, Lucas no busca de manera constante el contacto o el juego compartido, inclinándose más hacia actividades individuales. Sin embargo, se muestra respetuoso en los espacios compartidos, manteniendo una convivencia tranquila y sin generar conflicto. Se continúa promoviendo su integración mediante experiencias que favorezcan el acercamiento progresivo a otros niños y niñas.

Durante las actividades, participa de manera calmada, especialmente cuando estas logran captar su atención. Se observa que puede mantenerse en ellas por periodos determinados, desarrollándolas a su ritmo. Se continúa fortaleciendo su participación para que logre involucrarse en más experiencias de manera constante.

En cuanto a la alimentación, se destaca que presenta una buena disposición frente a los alimentos, consumiéndolos de manera adecuada. No obstante, aún requiere acompañamiento para fortalecer su independencia en este momento, ya que no lo realiza completamente por sí solo. Respecto al control de esfínteres, aunque reconoce el uso del baño, necesita acompañamiento constante para acudir a este espacio durante la jornada, ya que no siempre lo realiza de manera autónoma. Se continúa trabajando este proceso tanto en el jardín como con apoyo desde casa.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo, peso 13,6 talla 95,2 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: Montilla Belkis **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo se muestra como un niño activo, participativo y con gran disposición para integrarse a los diferentes momentos de la jornada. Disfruta las actividades propuestas, involucrándose con entusiasmo y manteniéndose en constante interacción con su entorno.

En su relación con los pares, busca el juego compartido, lo que le permite establecer vínculos dentro del grupo. En algunos momentos puede involucrarse en juegos bruscos, por lo que se continúa trabajando en la regulación de su comportamiento, promoviendo formas de interacción más respetuosas y organizadas. Se evidencian avances en su respuesta frente a las orientaciones.

Durante las actividades, participa con interés, comprendiendo las indicaciones y desarrollando las propuestas con disposición. Se mantiene activo y logra integrarse a las diferentes experiencias del día. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara, lo que le permite manifestar sus intereses y necesidades con facilidad.

En la alimentación, se destaca por su independencia, consumiendo sus alimentos de manera adecuada. Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo autónomo.

En términos generales, Mateo continúa fortaleciendo la regulación en su interacción con los pares, manteniendo una participación activa dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 13,9 talla 91,7 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: ANTONIO VELASCO **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Taliana se caracteriza por ser una niña tranquila, organizada y con una forma de participación que se da desde la calma y la observación. A lo largo de la jornada se mantiene estable en su comportamiento, lo que le permite integrarse a las diferentes dinámicas del jardín sin generar dificultad, adaptándose de manera adecuada a los distintos momentos del día. En cuanto a su comunicación, se observa que su participación verbal es reducida, ya que no suele expresarse de manera frecuente dentro del grupo. Sin embargo, logra manifestar sus necesidades a través de gestos, acciones o intervenciones puntuales, lo que evidencia comprensión del entorno. Se continúa fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que le permitan ganar mayor seguridad y confianza para expresarse de manera más constante.

En su relación con los pares, Taliana no busca de manera constante el contacto o el juego compartido, manteniendo una dinámica más individual. A pesar de ello, cuando se presenta la interacción lo hace de manera respetuosa, conservando una actitud tranquila y favoreciendo un ambiente armónico. Se continúa promoviendo su integración en espacios grupales para ampliar sus experiencias de socialización. Respecto a la alimentación, se evidencia que requiere acompañamiento constante, ya que presenta dificultad frente a algunos alimentos, mostrando en ocasiones rechazo o poca disposición. Además, su ritmo de consumo es más pausado en comparación con otros niños y niñas, lo que hace necesario el apoyo para lograr que complete este momento de manera adecuada. Se han comenzado a observar pequeños avances en su disposición, lo que indica un proceso progresivo que requiere continuidad.

En cuanto al control de esfínteres, Taliana presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera autónoma. Se observa seguridad en este proceso, lo que favorece su independencia en este aspecto.

OBSERVACIONES: Primera toma de peso y talla arroja, peso 14,1 talla 91,9 peso adecuado para la talla. Entrega observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: Yuli Paola **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 marzo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITAN ISRAEL RODRIGUEZ ATENCIO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1030713829

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eitan continúa en proceso de fortalecimiento dentro del jardín, evidenciándose que la constancia en su asistencia influye de manera significativa en su estabilidad y participación durante la jornada. Cuando mantiene continuidad, logra integrarse con mayor facilidad a las dinámicas del día.

En las actividades, se observa que participa especialmente en aquellas que logran captar su interés, donde demuestra disposición, concentración y agrado por lo que realiza. En otros momentos puede dispersarse, por lo que se continúa trabajando en su permanencia dentro de las propuestas.

En cuanto a la interacción con los pares, se integra en algunos momentos, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer sus vínculos y su participación dentro del grupo. Respecto a la alimentación, se destaca por su independencia, manejando adecuadamente los cubiertos y consumiendo sus alimentos de manera organizada, sin requerir apoyo constante.

En relación con el control de esfínteres, presenta un buen manejo, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento en aspectos relacionados con la higiene, proceso que se continúa fortaleciendo.

En términos generales, Eitan muestra avances cuando se mantiene la continuidad en su asistencia, favoreciendo su participación y su adaptación dentro del jardín.

OBSERVACIONES: Primera toma de talla y peso arrojo peso 12,3 talla 90,6 Peso de retraso en talla. Entrega de observadores 27-03-2026 por fortalecimiento pedagógico.

FIRMA ACUDIENTE: #Scandi Atencio **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner